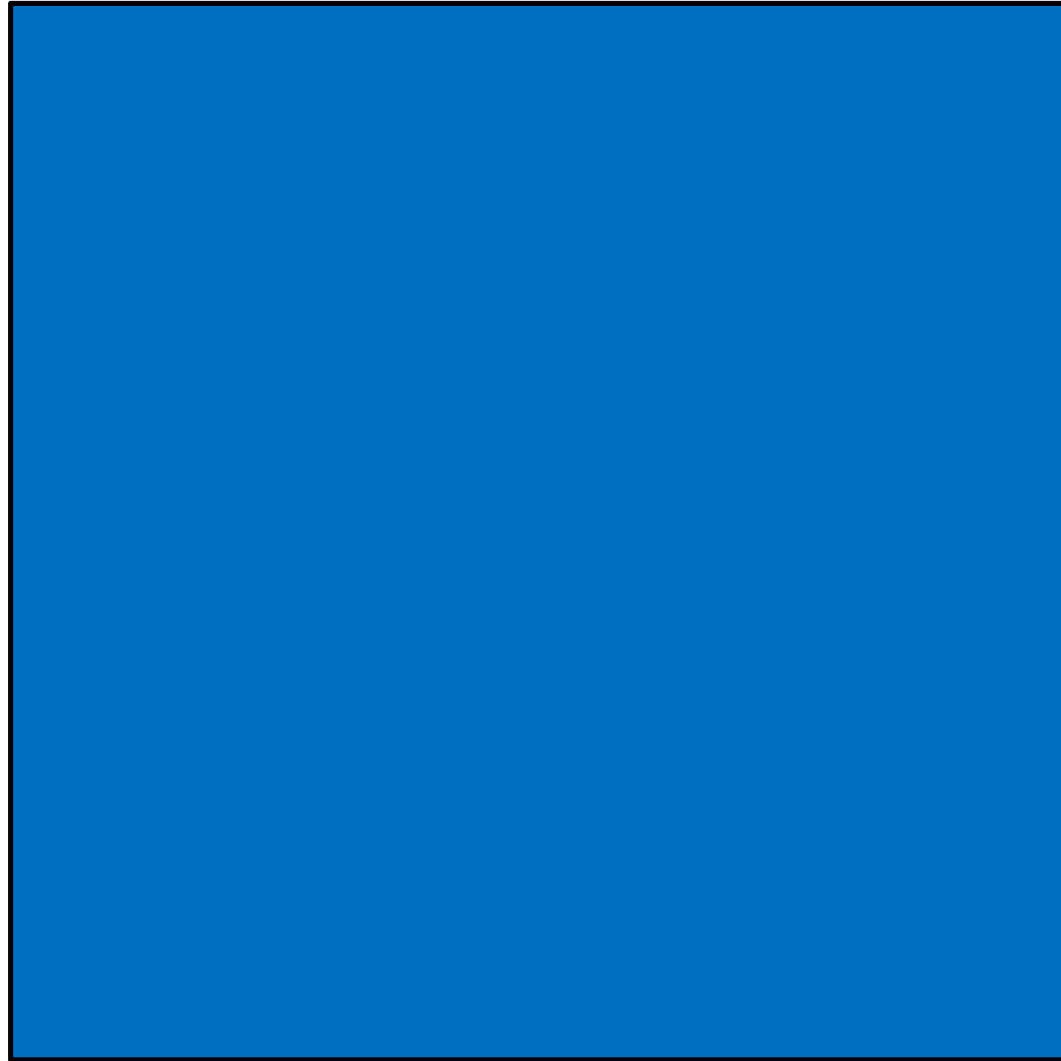


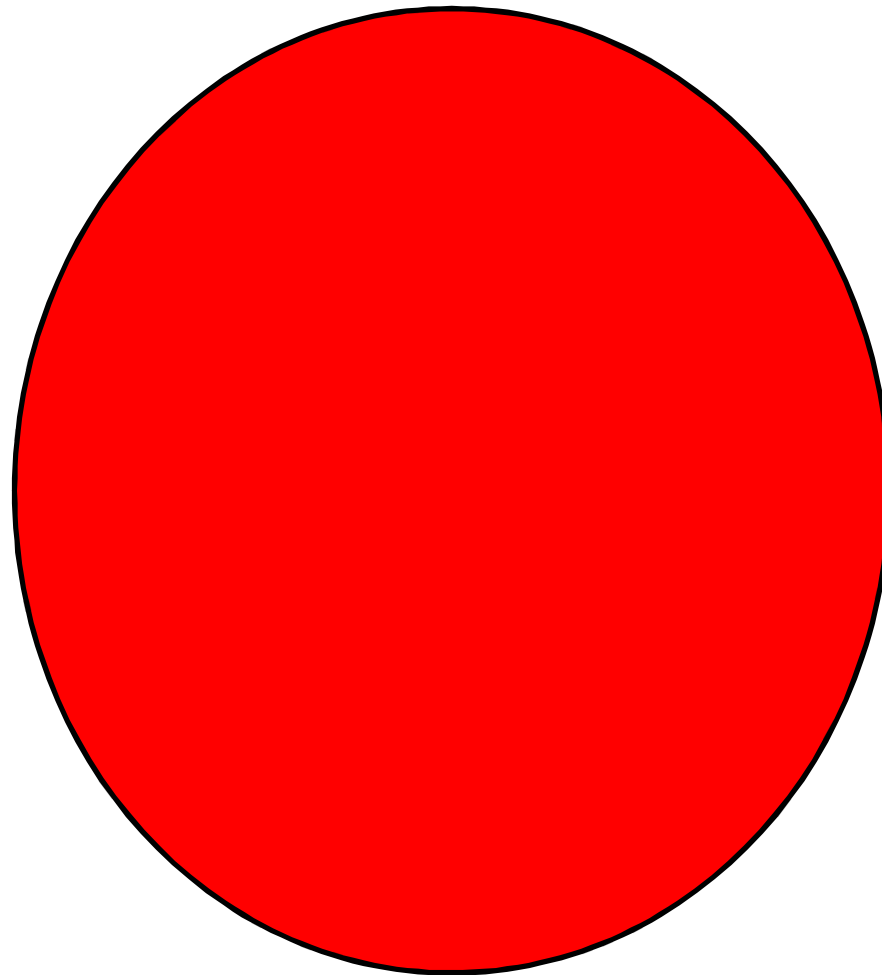
Stilladsering Før-under-efter		
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>		
<p>Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til</p>	<p>Natur, udeliv og science Kommunikation og sprog</p>	
<p>Læringsmål Læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene øver sig i at genkende former og figurer hvor de færdes i hverdagen</p>	
<p>Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene udvider deres før-matematiske sprog om former og figurer At børnene med støtte fra fokusord kan fortælle om de aktiviteter, de har lavet</p>	
<p>Fokusord Belyses med konkrete og billeder mm</p>	<p>Udvælg nogle af disse fokusord: trekant, firkant, cirkel, trekantet, firkantet, rund – inddrag evt. cylinder, spiral eller andre ord for figurer Kort/(af)lang, høj/lav, flad, buet</p>	
<p>Deltagere Hvilken gruppe deltager</p>		
<p>Evaluering Hvordan og hvornår evalueres</p>		
<p>FØR Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	<p>UNDER Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p>EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>

FØR-UNDER-EFTER

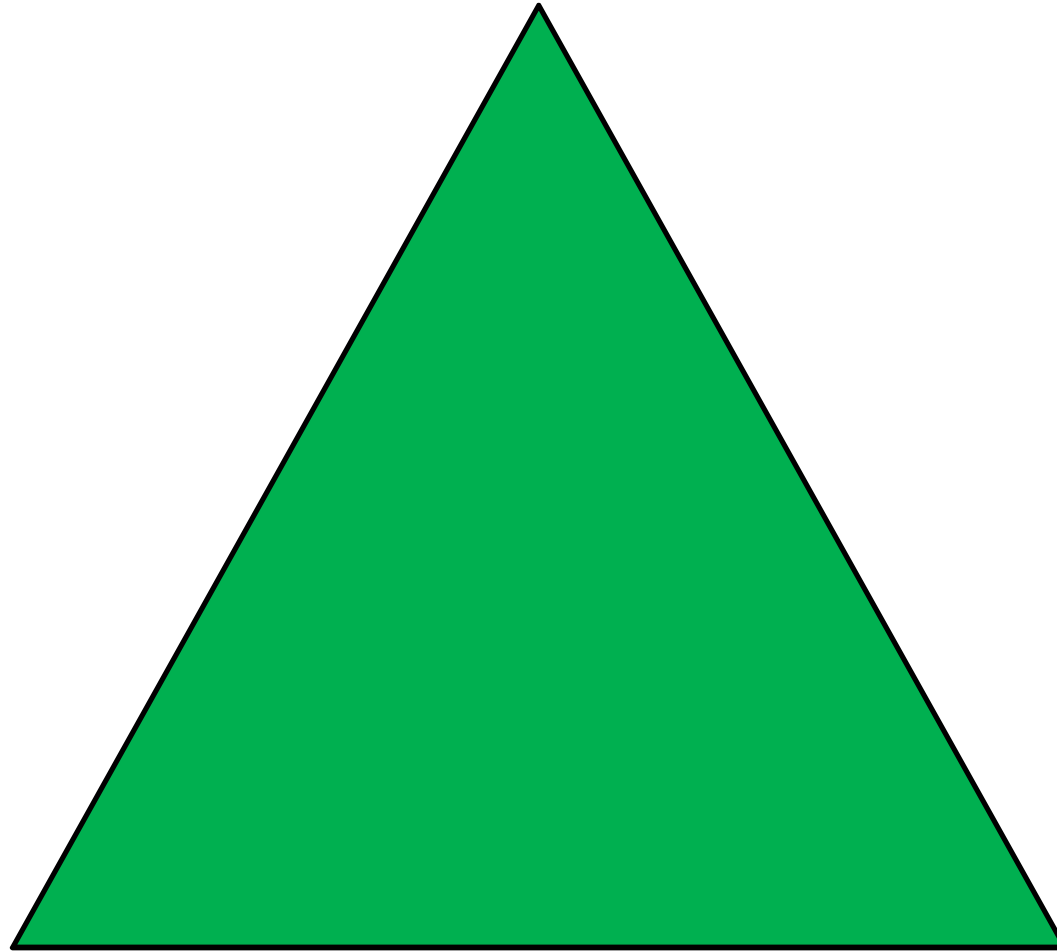
<p>Medbring forskellige eksempler på hverdagsting – er der nogen, der ved, om et stykke papir/en bold/en tallerken (eller noget helt andet) er rundt, trekantet eller firkantet? Lad børnene byde ind med deres viden og tal om hvilke firkantede, trekantede eller runde ting I kender. Tal om, at som et fælles ord taler man om, hvilken form ting har. Kan I få øje på noget rundt, noget firkantet, noget trekantet der hvor I sidder?</p> <p>Kig i børnenes madpakker – hvilke former er der her? Firkantet brød, runde agurker, aflang firkantet ostehaps...</p> <p>Tal om fokusordene, se på billederne af fokusord. Hæng billederne op et synligt sted – f.eks. på husmuren (se arket med fokusord). Er der nogen, der ved hvad vi også kalder noget rundt? Noget trekantet? Noget firkantet? Som en del af denne aktivitet introduceres overbegrebet figur. Med et køkkenrullerør eller et stykke træ kan vi introducere cylinder, og måske skal vi også tale om andre figurer? Måske dukker de op undervejs, når vi går på opdagelse.</p>	<p>Gå på jagt efter former og figurer – hvad kan vi få øje på? Tag billeder undervejs, så I har forskellige eksempler på former og figurer, der kan bruges i efter-fasen.</p> <p>Hvilke figurer kan vi se på selve børnehaven-bygningen? Eller på legepladsen? Prøv at lægge jer ned og kigge op, kravl op på noget og kig ned, lig på maven og kig lige ud – hvad kan vi få øje på? Tal også om størrelse og form: Er det I ser kort/langt, højt/lavt, fladt, buet, kantet?</p> <p>Lav forskellige figurer med kroppen. Kan I fx lave en cirkel med fingrene eller en trekant med benene?</p> <p>Lav forskellige figurer med ting I kan finde i naturen – med pinde, sten, blade og lign. Prøv også at kategorisere tingene efter form. Hvilke ting er fx runde eller firkantede? Hvilke er flade? Hvilke har mange kanter?</p> <p>Kan I finde ord, der rimer på trekant, firkant, cirkel?</p> <p>Gå en tur og se hvor hurtigt I kan få øje på fx fem trekantede – firkantede – cirkler – cylindre.</p>	<p>Kig på de billeder I har taget og tal om dem. Snak igen om, at der er former og figurer alle vegne.</p> <p>Tal om fokusordene igen og hjælp hinanden med at genfortælle hvilke aktiviteter I har lavet. Understøt børnenes genfortælling med opklarende spørgsmål eller ved brug af modelsætninger, f.eks.:</p> <p>Vi har fundet trekantede/firkantede/cirkler – i børnehaven, på en tur, på legepladsen, ved søen osv.</p> <p>Vi har formet firkantede/cirkler/trekantede af pinde/sten/sand osv.</p> <p>Nu kender jeg figuren cylinder/trekant osv.</p> <p>Snak evt. med børnene og deres forældre om at lede efter forskellige former og figurer derhjemme. Fortæl hinanden om, hvilke I har fundet og hvor. Understøt børnenes genfortælling med fokusordene og via opklarende spørgsmål.</p>
--	--	--



Firkant - firkantet



Cirkel - rund



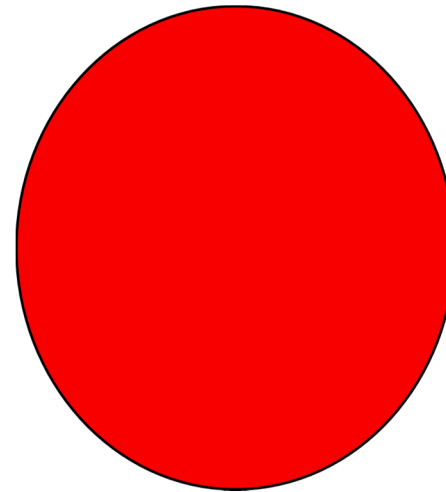
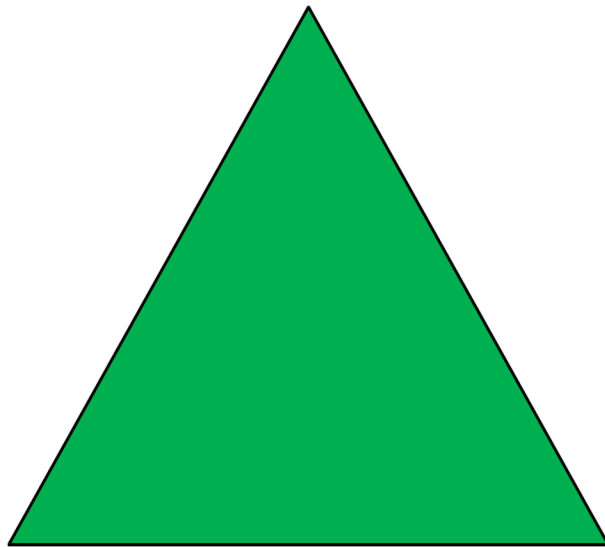
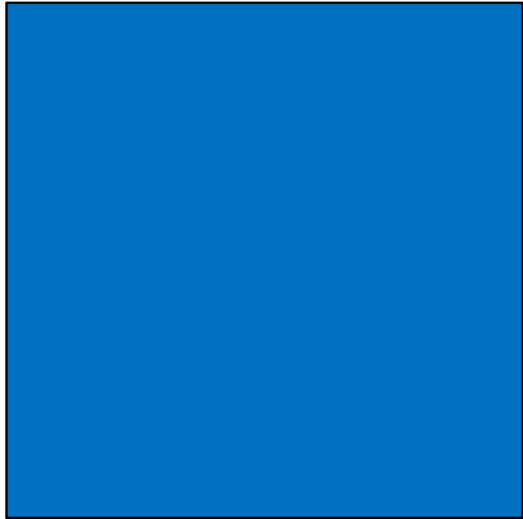
Trekant – trekantet



freepik

Cylinder

cylindrisk/cylinderformet



Figurer



Freepik

Høj - lav



Freepik

Lang – kort



Freepik

Flad



Freepik

Buet